

**Учебный план**  
**«Психолого-педагогического класса»**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**  
**МО города Алапаевска**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**(и плановый период 2026-2027учебный год).**

## **Пояснительная записка**

Психолого-педагогический класс создается в Школе с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации.

Учитывая реальные методические и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей в 2024-2025 учебных годах МАОУ СОШ № 12 обеспечивает реализацию учебного плана психолого-педагогической направленности в рамках гуманитарного профиля. В учебном плане «Психолого-педагогической направленности» учтено, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую профессию.

Учебный план предпрофессионального образования построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план

- определяет объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ предпрофессионального обучения для 10-11 классов, организован в условиях шестидневной учебной недели, регламентирован Календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 недели, в 11 классах - определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в полном объеме выполняет требования стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312 часов.

Учебный план обучения содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Суммарный объем домашнего задания по всем

предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом МАОУ СОШ № 12. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменные и устные зачеты; тестирование; защита индивидуального/группового проекта, реферата (исследовательской работы); диктант с грамматическим заданием; изложение с элементами сочинения; сочинение.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественная сфера деятельности и др.

В МАОУ СОШ № 12 в классах гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: литература, русский язык, история.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Выбор элективных курсов (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обоснован соответствующим выбором обучающихся из перечня предлагаемого школой.

10 класс:

- Основы психологии - 1 час
- Основы педагогики – 1 час
- Индивидуальный проект-1час

11 класс

- Основы психологии и педагогики – 2 часа
- Введение в педагогическую профессию - 1 час

## **План внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

Внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 12, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 12 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями МАОУ СОШ № 12, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МАОУ СОШ № 12 в реализации общеобразовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется в единстве с рабочей программой воспитания, осуществляющей организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение достижения выпускником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, клубы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проектные и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия, направленные на

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, на факультетах довузовской подготовки, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Реализация плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 12 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитывается требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов за 2 года. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, но не более количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

*Внеурочные занятия «Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты»* обеспечивают информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся.

*Курс «Основы педагогического мастерства»* направлен на поиск путей профессионального самоопределения учащихся в условиях профильного обучения, ориентированного на профессию педагога.

Курс предусматривает повышение общекультурного уровня школьников, развитие личностных и допрофессиональных умений по профессии педагог, поэтому в содержание данной программы включены различные знания по педагогике, психологии педагогического труда, экономике

Занятия позволяют подготовить обучающихся к профессиональному самоопределению, помочь им осознать важность и ответственность за выбор профессии педагога, даст возможность проверить свои способности и склонности к педагогической деятельности, участвуя в профессиональных пробах по педагогическим профессиям (учитель начальных классов, учитель физкультуры, учитель технологии), окажет помощь в построении своего дальнейшего образовательно-профессионального маршрута.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные

от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

*Формы* внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкость режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.